



PONTIFICIO  
ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II  
per studi su  
MATRIMONIO E FAMIGLIA

## *Chi è l'uomo? Individuo, dono e comunione*

Corso alla licenza 70485  
Anno accademico 2017/2018  
I Semestre

Prof. STEPHAN KAMPOWSKI  
tel.: 06 698 95 538  
kampowski@istitutogp2.it

### **Domande guide per lo studio**

**I. Per l'esame è richiesta la lettura del libro R. SPAEMANN, *Persone. Sulla differenza tra "qualcosa" e "qualcuno"*, Editori Laterza, Roma-Bari, 2005. Nell'esame vi chiederò una delle domande sottoelencate, basate sui capitoli indicati. Non è consigliabile limitare la lettura a questi capitoli, dato che tutto il libro aiuterà a capire bene il corso.**

1. **"Il negativo"**: David Hume suggerisce che l'essere e il dovere appartengono a due sfere incommensurabili. Come la presenza del dolore è un forte argomento al contrario?
2. **"Intenzionalità"**: Che cosa intende Spaemann con "intenzionalità"? Quale è la differenza tra "atti intenzionali" e "stati mentali"?
3. **"Trascendenza"**: Che cosa intende Spaemann con "trascendenza"? In che senso "l'esperienza dell'altro [...] è altrettanto originaria dell'esperienza [letteralmente: "co-originale con l'esperienza"] del sé" (cfr. p. 66)? Come si può interpretare l'affermazione che "viviamo pienamente soltanto quando amiamo"? (sezione V).
4. **"Finzione"**: Il poeta tedesco Hölderlin dice: "Poeticamente abita l'uomo" (cfr. sezione II e III). Come interpretare questo detto alla luce delle riflessioni di Spaemann?
5. **"Anime"**: Che cosa intende Spaemann con "anima"? Quale è la storia del concetto? Quale è il rapporto tra il concetto di "anima" e l'idea dello "spirito"? Dove sta la plausibilità del pensiero dell'immortalità?
6. **"Libertà"**: Che cosa intende Spaemann con "libertà"? Che cosa è il "volere primario" (*secondary volitions* – i voleri di secondo grado di Harry Frankfurt)? Quali argomenti dà Spaemann contro il determinismo? Quale rapporto vede tra libertà e amore?

**II. Le altre domande che vi chiederò sono basate sulle lezioni frontali e prese letteralmente dall'elenco seguente:**

7. Quali sono i cinque passi della storia della parola "persona" cui abbiamo parlato?
8. Abbiamo detto che "persona" si riferisce ad un modo particolare di esistere, cioè, di esistere nel modo di auto-trascendenza e auto-possesto. La persona non è mai totalmente ciò che è, cioè, è capace di andare oltre a se stessa. Quali sono almeno quattro delle sei evidenze che, seguendo Spaemann, abbiamo dato nel corso per questa capacità di trascendenza?
9. Quale è la definizione di Boezio della persona?
10. Che cosa si intende con "natura"? Da dove viene la parola etimologicamente? Quale è la differenza tra "natura iniziale" e "natura-fine"?
11. Che cosa vuol dire "sostanza"? Perché l'idea di sostanza ha ottenuto una cattiva fama (la sostanza nel pensiero di J. Locke)? Quale sarebbe un concetto di "sostanza" più adeguato?
12. Le persone non formano una classe (come i mammiferi o i pesci, ad esempio)?

13. Perché per la persona la domanda della verità è centrale? Che cosa ha a che fare la verità con la libertà?
14. Che cosa è l'esistenzialismo?
15. Jean-Paul Sartre propone una libertà radicale indipendente da ogni criterio fuori dalla decisione dell'uomo. Quale esempio dà per sostenere la sua proposta? Quale è la critica che gli fa Charles Taylor?
16. Abbiamo parlato di quattro teorie di verità. Quali sono e che cosa dicono?
17. Come si può criticare il positivismo logico?
18. Che cosa è lo scientismo e quali sono le sue due caratteristiche principali?
19. Dove sono le radici storiche dello scientismo pervasivo?
20. Quali critiche si possono avanzare contro lo scientismo? Menzionare almeno quattro.
21. Che cosa intende Paul Ricoeur con "identità-*idem*" e "identità-*ipse*"?
22. Dove, secondo il Cardinal Ratzinger, si può vedere in modo particolarmente bene l'"essenza dell'esistenza umana" – oppure, potremmo dire, la "verità sull'uomo"?
23. Secondo J. Derrida, quali sono le condizioni del dono? Quali convinzioni circa il dono condivide l'impostazione derridiana con la logica utilitarista?
24. Come definisce J. Godbout il dono? Secondo lui, che cosa distingue il donare da altri tipi del dare e del ricevere?
25. Quale è il tipo di reciprocità che il dono richiede nell'ottica di Godbout / Gilbert / Petrosino sul tema? Come questo tipo di reciprocità ci aiuta a rispondere alla sfida di J.P. Sartre che diceva che non ci sarebbero i padri buoni?
26. Che cosa sono: il panvitalismo, il dualismo, l'idealismo? Dove sono i loro problemi principali?
27. Quale critiche si possono avanzare contro il materialismo?
28. Che cosa è un organismo? Quali sono le sue caratteristiche principali?
29. Si può paragonare il metabolismo dell'organismo con il processo combustivo di una macchina? Dove fallisce il paragone?
30. Jonas ha molto sottolineato l'aspetto della bisognosità dell'organismo. Quale altra caratteristica occorre per forza aggiungere?
31. Perché solo gli uomini vengono chiamati "i mortali", nonostante il fatto che anche gli altri esseri viventi devono morire?
32. Come ricordare la nostra morte ci può insegnare la saggezza di cuore?
33. Che cosa tiene il vivere e l'agire in comune con il morire? Come si può dire che il morire è l'*actus humanus* per eccellenza?
34. Che cosa ci insegna l'uso dei pronomi "io" e "tu" riguardo alla domanda se tutti gli uomini sono persone?
35. Perché lo Stato non deve e non può definire le condizioni sotto i quali un essere umano va riconosciuto come persona (*Definitionsverbot* – *divieto di definizione*)?