



PONTIFICIO ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II  
per studi su  
MATRIMONIO E FAMIGLIA



## Master in Fertilità e Sessualità Coniugale

L'uomo-donna: unidualità, complementarità e reciprocità

Corso 3000  
Anno Accademico 2014/2015

Prof. STEPHAN KAMPOWSKI  
tel.: 06 698 95 539  
kampowski@istitutogp2.it

### Domande guide per lo studio

*Saranno chieste sicuramente le prime due domande sul libro L. MELINA, Per una cultura della famiglia. Il linguaggio dell'amore, Marcianum Press, Venezia 2006:*

1. La prima domanda sarà sul capitolo IV: "Maschio e femmina li creò". *Teologia del copro e differenza sessuale*, pp. 56-73. Chiederò un riassunto dettagliato del capitolo.
2. La seconda domanda sarà sull'intero libro: chiederò una domanda generale per verificare l'avvenuta lettura (in modo che chi ha letto il libro sarà capace di rispondere – non si tratta di un riassunto dettagliato qui).

*Poi, sceglierò alcune delle seguenti domande basate sulle lezioni frontali:*

3. Quali sono le ragioni e "le conseguenze della decisione del Creatore che l'essere umano esista sempre e solo come femmina e come maschio" (Giovanni Paolo II, *Mulieris dignitatem* n. 1)?
4. Che cosa significa dire che l'uomo è stato creato nell'immagine di Dio?
5. In che senso Eva è stata creata per essere un aiuto ad Adamo?
6. La definizione dell'uomo come "animale razionale" (Aristotele) ha qualcosa da fare con la relazionalità dell'uomo?
7. Che cosa si può rispondere ai filosofi che riducono l'identità personale dell'uomo alla coscienza/auto-consapevolezza?
8. Come si può pensare del rapporto tra corpo e anima?
9. Qual è il significato del corpo per la persona?
10. Quale è il significato più profondo della differenza sessuale?
11. In che senso e perché il corpo umano esprime una chiamata al dono di sé?
12. Qual è il senso dell'alterità dell'altro/dell'amato (reciprocità asimmetrica)? La perfezione dell'amore non sta forse nel superamento della differenza?
13. Che cosa vuol dire Emmanuel Levinas con la sua affermazione paradossale che la relazione coll'altro è "l'assenza dell'altro"?
14. Quale rapporto tra amore e fecondità?
15. Come sono collegati i significati unitivo e procreativo dell'atto coniugale? Dove sta la ragione della loro inscindibilità?
16. Come l'uomo e la donna sono complementari? Che cosa in particolare ha l'uomo da imparare dalla donna?
17. Che cosa vuol dire "reciprocità"?

18. Si può “ricambiare” un dono senza uscire dalla logica della gratuità? Di quale tipo è la reciprocità desiderata dal dono?
19. Che cosa ha la mia esistenza a che fare con la gratitudine?
20. In che senso sia il donare e il ricevere sono rischiosi?
21. Secondo Francesco Botturi, in che senso il rapporto io-tu diventa subito fecondo, dando luogo al terzo?
22. Quali sono le rispettive caratteristiche principali del femminismo politico, radicale e culturale?
23. Quali sono le tesi principali di Wilhelm Reich sulla sessualità umana?
24. Perché Margaret Sanger immaginava che l’umanità della sua epoca stava per entrare in una nuova era quasi paradisiaca?
25. Quali sono le grandi scissioni caratteristiche della rivoluzione sessuale. Come derivano una dall’altra?
26. Che cosa accade con il significato della differenza sessuale una volta soppressa la dimensione procreativa della sessualità? Perché?
27. Quali sono le tesi principali della teoria del gender, come esposta, ad es. da J. Butler?
28. La parola “gender” può avere qualche uso giustificato dall’esperienza?
29. Perché l’unione nella carne tra un uomo e una donna è qualitativamente differente da un’unione tra due uomini o due donne?
30. Quale è il significato del matrimonio?