

INDICE

PREFAZIONE di STANISŁAW GRYGIEL	9
INTRODUZIONE	11

PARTE PRIMA

LA VITA: IL DONO ORIGINARIO

I. RICEVERSI E DONARSI: IL CORPO E IL DONO	19
1. Introduzione: il corpo e il dono	19
2. Il dono sfidato	21
3. La logica del dono	23
4. Il dono del corpo nella paternità-figliolanza	29
5. Conclusione: dono dal dono	34
II. CHI SONO? L'IDENTITÀ RELAZIONALE DELL'UOMO	35
1. La domanda fondamentale: "Chi sono?"	35
2. Un animale che ha la parola e che può promettere	36
3. La domanda dell'origine	37
4. La domanda del destino	39
5. Relazione e azione	39
6. Conclusione	41
III. ALLARGARE IL NOSTRO CONCETTO DI RAGIONE: LA DOMANDA DELL'ORIGINE COME DOMANDA METAFISICA NEL DIBATTITO FRA JOSEPH RATZINGER E JÜRGEN HABERMAS	43
1. La critica di Habermas al discorso di Ratisbona	43
2. Quali furono i motivi della rottura della sintesi?	46
3. La ragione davanti alla domanda della sua origine	48
IV. UNA SECONDA NASCITA: AZIONE E PERSONA IN HANNAH ARENDT E KAROL WOJTYŁA	53
1. Azione e nuovo inizio in Hannah Arendt	54
2. Azione e potere di auto-determinazione in Karol Wojtyła	62
3. Conclusione: una seconda nascita	66

PARTE SECONDA
CUSTODIRE L'INIZIO:
LA VITA SOCIALE ED ECONOMICA

V. AMORE: FONDAMENTO DELLA VITA SOCIALE?	69
1. Amore e vita sociale: un antagonismo?	69
2. Contestare l'antagonismo tra amore e vita sociale	72
3. Amore e bene comune	76
4. Conclusione: il nostro vero interesse	82
VI. UNIVERSALITÀ E CONCRETEZZA: UN ORDINE PER L'AMORE?	85
1. Una storia	85
2. Una tentazione	86
3. Un pericolo	88
4. Una motivazione	90
5. Un ordine	91
VII. <i>AB URBE CONDITA</i> . HANNAH ARENDT SULL'AUTORITÀ: LA RESPONSABILITÀ PER L'INIZIO	97
1. L'autorità nell'esperienza vissuta	97
2. Le basi dell'autorità	101
3. La crisi dell'autorità e il bisogno della responsabilità per l'inizio	104
VIII. SUCCESSO ECONOMICO, ABILITÀ NON-COGNITIVE E VIRTÙ: JAMES HECKMAN SULL'IMPORTANZA DI INVESTIRE NEI NOSTRI GIOVANI	107
1. Introduzione: L'inizio è metà del tutto	107
2. Il Perry Preschool Program e le abilità non-cognitive	108
3. Come si formano le abilità non-cognitive?	110
4. La fiducia di base e la famiglia	111
5. Abilità non-cognitive e virtù	114
6. La virtù può essere insegnata?	116
7. Famiglia e virtù	118
8. Economia e virtù	119

PARTE SECONDA

LA BIOTECNOLOGIA E IL FONDAMENTO DELL'UOMO

IX. LA CONTINGENZA DELL'INIZIO E L'AUTONOMIA DELLA PERSONA.

JÜRGEN HABERMAS E L'EUGENETICA LIBERALE	123
1. Introduzione: un appoggio per la libertà umana	123
2. L'agire comunicativo	124
3. L'etica discorsiva	126
4. L'eugenetica liberale e la fine della morale	132
5. Conclusione: l'importanza dell'inizio contingente	137

X. LA BIOTECNOLOGIA E LA REIFICAZIONE DELLA VITA UMANA

	141
1. Introduzione: la razionalità tecnologica e il dominio della vita	141
2. Da <i>mater</i> a <i>materiale</i> : la perdita del senso della teleologia naturale	143
3. La nuova concezione umana della conoscenza e l'antico bisogno dell'uomo di conoscere se stesso	147
4. L'applicazione della biotecnologia alla vita umana	150
4.1. <i>La differenza fra biotecnologia e medicina</i>	150
4.2. <i>La vita umana come oggetto della biotecnologia sotto il profilo dell'analisi</i>	152
4.2.1. <i>La ricerca biotecnologica e lo statuto dell'embrione</i>	153
4.2.2. <i>L'embrione come essere umano</i>	154
4.2.3. <i>L'embrione come persona umana</i>	156
4.3. <i>La vita umana come oggetto della biotecnologia sotto il profilo della produzione</i>	157
4.3.1. <i>Il figlio come semplice mezzo per raggiungere i fini dei genitori</i>	158
4.3.2. <i>La questione dell'identità personale, dell'origine e delle linee di discendenza</i>	163
5. Conclusione: dominare la natura umana o dominare gli uomini?	167

XI. LE NEUROSCIENZE, IL MATERIALISMO E LA PERSONA UMANA VIVENTE	169
1. Neuroscienza e metodo scientifico	169
2. Il materialismo come teoria filosofica	170
2.1. <i>L'argomento ad hominem</i>	170
2.2. <i>Il contenuto intenzionale della coscienza</i>	171
2.3. <i>Le osservazioni della neuroscienza</i>	172
3. Quali alternative al materialismo?	174
3.1. <i>Il dualismo</i>	174
3.2. <i>L'idealismo</i>	176
3.3. <i>Una riflessione a partire dal fenomeno della vita</i>	177
4. Con che cosa stiamo pensando?	178
XII. QUATTRO IMPLICAZIONI ETICHE ED ANTROPOLOGICHE DELLA MEDICINA OLTRE LA TERAPIA	181
1. Introduzione: oltre la salute?	181
2. La questione della sicurezza	183
3. L'interrogativo sulla giustizia e sull'uguaglianza	185
3.1. <i>Il pericolo della divisione della società</i>	185
3.2. <i>La giustizia distributiva</i>	186
3.3. <i>I rapporti interumani</i>	186
4. La questione dello scopo finale del miglioramento	188
4.1. <i>La mancanza dei criteri</i>	188
4.2. <i>Immortalità?</i>	190
5. La domanda sul senso dell'umano	194
BIBLIOGRAFIA	197
NOTA BIBLIOGRAFICA	211